



# STRATEGISCH ACTIEPLAN KINDVRIENDELIJK PELT

**In het kader van de uitvoering van  
de strategie kindvriendelijkheid in Pelt**

# INHOUDSOPGAVE

|           |                                                                                                                                                                    |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ALGEMENE VOORSTELLING</b>                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
|           | VERLOOP VAN HET TRAJECT                                                                                                                                            | 5         |
|           | OMGEVINGSANALYSE (FASE 1)                                                                                                                                          | 5         |
|           | BELEVINGSONDERZOEK (FASE 2)                                                                                                                                        | 6         |
|           | VISIE OP KINDVRIENDELIJKHEID IN PELT                                                                                                                               | 6         |
|           | STRATEGIE KINDVRIENDELIJKHEID IN HET MEERJARENPLAN 2020-2025                                                                                                       | 8         |
|           | KINDERRECHTEN EN SDG'S                                                                                                                                             | 8         |
| <b>2.</b> | <b>DOELSTELLINGEN EN ACTIES</b>                                                                                                                                    | <b>10</b> |
|           | <u>ACTIE 1:</u>                                                                                                                                                    | 11        |
|           | DE GEMEENTE PELT VOORZIET KWALITEITSVOLLE BASISVOORZIENINGEN<br>MET VOLDOENDE EN AANGEPASTE RUIMTE, IN DE BREEDST MOGELIJKE ZIN,<br>VOOR ALLE KINDEREN EN JONGEREN |           |
|           | <u>ACTIE 2:</u>                                                                                                                                                    | 18        |
|           | DE GEMEENTE PELT VERHOOGT DE WEERBAARHEID EN DE MENTALE<br>GEZONDHEID VAN KINDEREN EN JONGEREN                                                                     |           |
|           | <u>ACTIE 3:</u>                                                                                                                                                    | 30        |
|           | DE GEMEENTE PELT VOERT EEN PERMANENTE DIALOOG MET KINDEREN,<br>JONGEREN EN HUN OUDERS (OPVOEDERS/BEGELEIDERS) EN HOUDT ZO<br>EEN VINGER AAN DE POLS.               |           |
| <b>3.</b> | <b>COMMUNICATIE EN PARTICIPATIE</b>                                                                                                                                | <b>36</b> |
|           | INTERN COMMUNICATIEPLAN                                                                                                                                            | 37        |
|           | EXTERN COMMUNICATIEPLAN                                                                                                                                            | 38        |
| <b>4.</b> | <b>BUDGET EN PERSONEEL<br/>OM DE STRATEGIE WAAR TE MAKEN</b>                                                                                                       | <b>40</b> |

## INLEIDING

Pelt is een nieuwe gemeente. Ze is formeel ontstaan op 1 januari 2019 ten gevolge de fusie tussen de Limburgse buurgemeenten Neerpelt en Overpelt. Een fusie is een intensief proces waarbij duizend-en-één zaken op elkaar moeten worden afgestemd. Al vlug in het voorbereidingsproces op de fusie (december 2017) werd door de, toen nog twee, schepencolleges besloten om het traject 'kindvriendelijke gemeente' te hanteren als instrument en leidraad om te komen tot een strategisch, doelgericht en breedgedragen beleid gericht op alle kinderen en jongeren van Pelt. Een beleid dat vertrekt vanuit de kinderrechten. Dit was een bewuste en doordachte politieke beslissing die mee werd voorbereid door de diensten. Een beslissing die aantoont dat er, vanaf het prille begin, intern (politiek en ambtelijk) een breed draagvlak was om te werken aan kindvriendelijkheid in de nieuwe gemeente Pelt.

*'Pelt is een kindvriendelijke gemeente', Zo luidt de eerste beleidsdoelstelling van het meerjarenplan 2020 - 2025 van de gemeente Pelt. De samenvattende toelichting onder deze doelstelling zegt: 'Pelt besteedt doorheen de gehele organisatie op een integrale wijze aandacht aan de basisbehoeften en de rechten van kinderen en jongeren. In Pelt krijgen kinderen en jongeren een stem en alle kansen om op te groeien tot gelukkige en weerbare jongvolwassenen. Ouders en begeleiders van kinderen en jongeren vinden in Pelt gepaste ondersteuning.'*

Met dit actieplan maken we duidelijk dat het ons menens is ... Pelt is een kindvriendelijke gemeente.

Vanuit dit sterk engagement en de bijhorende strategie wil Pelt zich kandidaat stellen voor het label 'kindvriendelijke steden en gemeenten' dat in 2020 wordt uitgereikt. Steden en gemeenten die aantonen dat ze een lange termijn ambitie hebben om te werken aan kindvriendelijkheid, kunnen zich kandidaat stellen om het label 'kindvriendelijke gemeente' te bekomen. Tweejaarlijks reikt de Vlaamse overheid het label 'kindvriendelijke gemeente' uit. De eerstvolgende deadline voor het indienen van het portfolio is 14 juli 2020. We zouden na de opmaak en goedkeuring van het meerjarenplan 2020 – 2025 waarin kindvriendelijkheid een prioritaire doelstelling is, graag een portfolio indienen om de gemeente Pelt hiervoor kandidaat te stellen. Het portfolio zit ook als bijlage bij dit actieplan.



A young boy with brown hair, wearing a white baseball cap with a blue logo and a light blue button-down shirt over a green t-shirt with a palm tree design, is blowing bubbles. He is holding a small white bottle of bubble solution in his left hand and has a bubble wand in his mouth. He is standing in a wooden play structure with vertical posts and horizontal rails. The background is blurred, showing more of the play structure and some greenery. A green speech bubble is overlaid on the right side of the image, containing the text '1. ALGEMENE VOORSTELLING'.

1.

**ALGEMENE  
VOOR-  
STELLING**

## VERLOOP VAN HET TRAJECT

We hebben het traject kindvriendelijke gemeente doorlopen om, onder begeleiding van Bataljong, als fusiegemeente te komen tot een strategisch en breedgedragen beleid voor de doelgroep kinderen, jongeren en hun gezinnen. Het traject vertrekt vanuit de principes uit het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK). Dit houdt in dat we als gemeente kinderen en jongeren erkennen als medeburgers. Kinderen en jongeren maken deel uit van de lokale samenleving en ze mogen en willen er invloed op uitoefenen. Met het doorlopen van dit traject stelt de gemeente zich tot doel om een beleid te ontwikkelen dat kindvriendelijkheid niet vernauwt tot de klassieke beleidsdomeinen die rechtstreeks te maken hebben met kinderen en jongeren. Een kindvriendelijk beleid gaat niet alleen over de jeugd-dienst of de kinderopvang. Het gaat evengoed over de ruimtelijke planning, veilige verkeersinfrastructuur, de woon-kwaliteit en de woonomgeving. Een kindvriendelijk lokaal beleid vraagt om een integrale oriëntatie op alle levens-domeinen die aan de belangen van kinderen en jongeren raken.

Bataljong is de ledenorganisatie van steden en gemeenten voor de doelgroep kinderen en jongeren. Bataljong ontwikkelde voor steden en gemeenten een toolkit om een kindvriendelijk beleid te ontwikkelen op basis van het kinderrechtenverdrag. We hebben de afgelopen twee jaar dit traject doorlopen. Het traject bestaat grosso modo uit 3 fases:

-  Het opmaken van een grondige, participatieve analyse (fase 1)
-  Het verdiepen van de analyse via een belevingsonderzoek met kinderen, jongeren en ouders/opvoeders (fase 2)
-  Het bepalen van prioritaire keuzes en het verankeren van de doelstellingen in het gemeentelijk beleid (meerjarenplan)

Van de eerste twee fases zit een uitvoerige omschrijving als bijlage bij dit actieplan.

## OMGEVINGSANALYSE (FASE 1)

Vanaf begin 2018 zijn we aan de slag gegaan om een omgevingsanalyse op te maken van Pelt. Waar worden wij in Pelt mee geconfronteerd om invulling te geven aan een lokaal kindvriendelijk beleid? We hebben in de eerste fase een beeld gevormd van de 'staat van kindvriendelijkheid' op basis van cijfermateriaal, enquêtes en gesprekken. We deden hiervoor beroep op alle gemeentelijke diensten, het brede middenveld en uiteraard kinderen en jongeren. De thema's hadden betrekking op de volledige leefwereld van kinderen en jongeren: wonen, mobiliteit, onderwijs, vrije tijd, ruimte en gemeentepanning, veiligheid en bescherming, gezondheid en welzijn, participatie en burgerschap.

We verwijzen voor de resultaten naar het uitvoerige rapport over fase 1. Kort geven we hier mee dat we best fier zijn dat we in deze fase reeds heel veel volwassenen, kinderen en jongeren hebben bereikt. Zo werd een online vragenlijst ingevuld door 264 volwassenen. De resultaten van deze enquête werden getoetst bij de kinderen en de jongeren via een aangepast vragenlijst. Er waren 117 -12-jarigen die deelnamen en 319 +12-jarigen. Op het einde van fase 1 werden verschillende focus-groepen georganiseerd om de resultaten te bespreken. We kozen ervoor om met de invulling van de focusgroepen breed te gaan en organiseerden 7 focusgroepen met kinderen, jongeren en volwassenen. Vooral de gesprekken met de collega's (+/- 25 en organisatiebreed) en met de ouderverenigingen waren voor ons nieuw maar niet minder inspirerend.

De eerste fase werd afgesloten met de afbakening van de prioritaire thema's. Na een bespreking binnen het strategisch platform en een debat binnen de jeugdraad werden er 3 thema's voorgelegd aan het college van burgemeester en schepenen:

-  Thema 1: Ruimte voor kinderen en jongeren.
-  Thema 2: Het verhogen van de weerbaarheid en de mentale gezondheid van kinderen en jongeren.
-  Thema 3: Kinderen en jongeren een stem geven en actief betrekken met het oog op een actief en democratisch burgerschap van kinderen en jongeren.

Het college van burgemeester en schepenen bevestigde op 25 januari 2019 deze drie thema's als prioritair voor het verdere traject.

## BELEVINGSONDERZOEK (FASE 2)

In de tweede fase werd er met kinderen en jongeren dieper ingegaan op de thema's die als prioriteiten naar voor kwamen uit de eerste fase van het traject kindvriendelijke gemeente. Dit via dieptebevragingen en leefwereldonderzoek bij kinderen en jongeren. De analyse die gebeurde binnen fase 2 van het traject betreft een kwalitatieve analyse. De bedoeling van deze analyse is niet om kwantitatieve, veralgemeenbare data en resultaten op te leveren. Wel wilden we aan de hand van verschillende methodieken een diepgaand beeld verkrijgen van de beleving, de ervaringen en ideeën van een diverse groep kinderen en jongeren op vlak van de gekozen prioriteiten. Om een diversiteit aan kinderen en jongeren in Pelt te bereiken, werd gekozen voor een mix van methodieken en doelgroepen om te peilen naar de beleving van kinderen en jongeren op vlak van de prioritaire thema's. In totaal werden meer dan 450 kinderen en jongeren betrokken bij 18 verschillende methodieken, die plaats vonden van februari 2019 tot en met oktober 2019.

We verwijzen voor de resultaten en het verloop van de verschillende sessies naar het uitvoerige rapport over fase 2.

## VISIE OP KINDVRIENDELIJKHEID IN PELT

Het traject kindvriendelijke gemeente wordt aangestuurd door een strategisch platform. Dit platform bestaat uit beleidsverantwoordelijken (schepenen) en medewerkers van verschillende diensten en beleidsdomeinen. Kindvriendelijkheid is niet het exclusieve terrein van de jeugddienst. Kindvriendelijkheid gaat over alle levensdomeinen, een integrale benadering van het thema en vooral de doelgroep is essentieel. Alle beleidsdomeinen zijn betrokken.

Binnen het strategisch platform kwamen we onder begeleiding van Bataljong vzw, tot een Peltse visie op kindvriendelijkheid. Een visie zegt waarvoor we staan en omschrijft een ambitieus beeld van de Peltse toekomst voor kinderen, jongeren en gezinnen.

### **De Peltse visie op kindvriendelijkheid:**

Pelt wil een aantrekkelijke gemeente zijn voor jonge gezinnen, voor kinderen en jongeren. Zij zijn het 'nu' en zij zijn 'de toekomst'. Pelt is een warme en uitdagende omgeving waar kinderen en jongeren zichzelf kunnen zijn, waar ze doorheen alle stadia van het kind en het jong zijn, maximaal kansen en steun krijgen om te groeien en te ontwikkelen tot de beste versie van zichzelf. Pelt zet maximaal in op het stimuleren van verbindingen tussen kinderen en jongeren in al hun diversiteit. Om een realistisch beeld te hebben op de leefwereld en op de behoeften gaan we permanent in dialoog. Om gepast te ageren werken we samen en zoeken we verbinding met kinderen, jongeren, hun ouders en al de relevante partners op het Peltse terrein. In dialoog en via samenwerking creëren we ruimte voor onze kinderen en jongeren in de breedst mogelijke zin op alle beleidsdomeinen. En dit met bijzondere aandacht voor het versterken van de weerbaarheid van de meest kwetsbaren."

Of kortom onze boodschap gericht aan de kinderen: "Pelt wil doen wat jij nodig hebt om je veilig en goed te voelen. Pelt wil je alle ruimte geven om te doen wat jij graag doet en goed kan. We doen dat samen want Pelt is jouw thuis.



# STRATEGIE KINDVRIENDELIJKHEID IN HET MEERJARENPLAN 2020 - 2025

De gemeenteraad van Pelt keurde op 19 december 2019 het eerste meerjarenplan goed voor de fusiegemeente. In het meerjarenplan zitten 4 strategische beleidslijnen integraal verwerkt. Naast duurzaamheid, fietsvriendelijkheid en dorpenbeleid is kindvriendelijkheid een prioritaire beleidslijn in het meerjarenplan.

Kindvriendelijkheid zit zowel verticaal als horizontaal in het meerjarenplan verweven. Hiermee bedoelen we dat alle beleidsdomeinen betrokken zijn bij het thema en willen we het integrale karakter van de doelstelling benadrukken.

In het meerjarenplan garanderen we tijd (personeel) en middelen (budget) voor de uitvoering van de strategie kindvriendelijkheid. De verschillende acties zoals opgenomen in dit actieplan worden bewaakt en gecoördineerd door daarvoor aangewezen collega's. De jeugdconsulent behoudt het globaal overzicht, garandeert de samenkomsten van de thematische werkgroepen en het strategisch platform. Het diensthoofd Samenleven volgt alles mee op en rapporteert over de voortgang aan het managementteam en het college van burgemeester en schepenen. En omdat kindvriendelijkheid een prioritaire doelstelling is zal het college van burgemeester en schepenen rapporteren aan de gemeenteraad.

## KINDERRECHTEN EN SDG's

De basis voor de Peltse strategie kindvriendelijkheid is het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK) maar zijn ook de Sustainable Development Goals (SDG's). Het gemeentelijk meerjarenplan en de omgevingsanalyse werden opgebouwd vanuit de SDG's. Op 25 september 2015 introduceerden de algemene vergadering van de VN de agenda voor wereldwijde duurzame ontwikkeling, met 17 Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen (SDG's) om :

-  Een einde te maken aan armoede,
-  Ongelijkheid en onrechtvaardigheid te bestrijden;
-  De klimaatverandering aan te pakken.

De SDG's zijn in feite beloftes aan onze kinderen. Zij zullen langer op deze aarde blijven dan elke vorige generatie. Het kinderrechtenverdrag geeft hen het recht om actief deel te nemen aan het debat. Om deze duurzaamheidsdoelstellingen lokaal een invulling te geven, hebben we ze een centrale plaats gegeven in ons gemeentelijk meerjarenplan 2020 – 2025. Werken aan de SDG's is per definitie werken aan de kinderrechten.

Verderop in dit actieplan worden de kinderrechten gelinkt aan de verschillende acties.

## Kinderrechten



## Duurzame ontwikkelingsdoelstellingen





**2.**

**DOEL-  
STELLINGEN  
EN ACTIES**

# ACTIE 1: DE GEMEENTE PELT VOORZIET KWALITEITSVOLLE BASISVOORZIENINGEN MET VOLDOENDE EN AANGEPASTE RUIMTE, IN DE BREEDST MOGELIJKE ZIN, VOOR ALLE KINDEREN EN JONGEREN

Pelt verstedelijkt! Uit de enquête en bevestigingen van fase 1 en de verdiepende gesprekken met kinderen en jongeren van fase 2 bleek dat het thema 'ruimte' kinderen en jongeren opvallend veel bezig hield. Het ging over de fysieke ruimte met voorop speelpleintjes in de nabije omgeving, verkeersveiligheid op weg naar school, de eigen plek in de gezinswoning, bezorgdheden over het milieu, de netheid van de schoolomgeving, de veiligheid van de jeugdlokalen, ... Het ging ook over de ruimte voor diversiteit en verscheidenheid aan contexten waarin kinderen opgroeien.

## CONCRETE ACTIES

Hieronder schrijven we eerst uitgebreid welke concrete acties we voor ogen hebben. Op het einde van dit hoofdstuk presenteren we al deze acties in een overzichtelijke tabel:

Blijvend werk maken van onderstaande acties:

-  **Bosland** verder ontwikkelen als het grootste en meest kindvriendelijke bos van Vlaanderen: Bosland is het grootste avonturenbos van Vlaanderen. Bosland wil kinderen bereiken door hen persoonlijk te benaderen. Momenteel is men volop bezig met het Masterplan 2.0 voor de komende 12 jaar met bijzondere aandacht naar betrokkenheid en inspraak van inwoners, bezoekers en andere belanghebbenden waaronder zeker en vast ook kinderen en jongeren.
-  **Ondersteuning van jeugdverenigingen in het onderhoud jeugdlokalen.** Peltse kinderen en jongeren moeten veilig kunnen ravotten en samenkomen in de jeugdaccommodaties. De komende jaren staat er een doorlichting van de jeugdlokalen op het programma. We maken een lange termijnplanning. We werken een nieuw subsidiereglement uit met het oog op de veiligheid en investeringen in de jeugdlokalen.
-  Verder uitbouwen van de **Graag Traag-actie**. Tijdens de Graag Traag actie in de paasvakantie kunnen kinderen gratis een groot verkeersbord schilderen. De slogan 'GRAAG TRAAG 't is vakantie' staat in het groot op elk bord. De kinderen kunnen de overgebleven ruimte versieren met een eigen creatie. In de zomer kunnen ze het bord ophangen in hun eigen straat en manen zo de chauffeurs aan om trager te rijden.
-  **Speelstraten:** In Pelt stimuleren we buurten om buurtfeesten en speelstraten te organiseren. Voor een buurtfeest of speelstraat kunnen ze rekenen op de 'buurtcheque'. Hiermee kunnen buurtverenigingen bij een vaste leverancier diverse materialen huren om de festiviteiten logistiek te ondersteunen.
-  We blijven de jaarlijks **fietscursussen** organiseren voor kinderen van de lagere scholen. Zo hebben alle kinderen voldoende zelfvertrouwen om op hun fiets te stappen.
-  Verdere uitbouw van **speelpleinwerking** de Speelvogels. Tijdens de start van de zomer organiseren we gratis kennismakingsmomenten in de Peltse wijken. Ouders en kinderen kunnen dan tijdens een activiteit kennis maken met de animatoren en hun manier van werken. Tijdens deze momenten is ook de jeugdconsulent aanwezig. Op die manier kunnen we meteen terugkoppelen op alle vragen die ouders hebben.

- Vakantieaanbod voor kinderen en tieners.** Zowel tijdens de zomervakantie als de kleinere schoolvakanties zorgen we in Pelt voor een ruim en gevarieerd aanbod activiteiten. Dit aanbod komt op een geïntegreerde manier tot stand als samenwerking tussen de jeugddienst, de buitenschoolse opvang, de vrijetijdsdiensten (sport, cultuur, bibliotheek, toerisme). De bekendmaking verloopt o.a. via de nauwe samenwerking met de scholen. De communicatiedienst staat in voor een aantrekkelijke lay-out en verspreiding via de gemeentelijke communicatiekanalen. Naast een aanbod vol plezier bieden we ouders en kinderen een alternatief aanbod naast de buitenschoolse opvang. We voorzien vooropvang en na-opvang. We zorgen er met het toekennen van een sociaal tarief en een samenwerking met het OCMW en de welzijnsschakels voor dat de drempels voor de kwetsbare gezinnen zo laag mogelijk worden gehouden. We houden bij verschillende activiteiten plaatsen voorbehouden voor kinderen van het opvangcentrum voor vluchtelingen (Valkenhof) en voor kinderen van gezinnen die begeleid worden door het OCMW.
- Buitenschoolse opvang:** de gemeente Pelt organiseert buitenschoolse opvang. Het gaat over een erkend IBO met 650 kindplaatsen en 55 begeleiders. Dit gebeurt vanuit 9 locaties. Zowel op schooldagen, schoolvrije dagen als vakantiedagen staan we paraat voor de opvang met ruime openingsuren en gezinsvriendelijke tarieven (en sociaal tarief). De buitenschoolse opvang zal de komende jaren een heroriëntering doormaken in de richting van het nieuwe decreet op de buitenschoolse opvang. Dit betekent meer aandacht voor het uitbouwen van een activiteitenaanbod aansluitend op de schooluren.

## NIEUWE ACTIES

- Verder ontwikkelen van zowel **fiets- en voetgangersvriendelijke verbindingen** als **verkeersveilige schoolroutes**. We gaan de fietsroutes van kinderen en jongeren samen met de scholen, ouders en kinderen in kaart brengen. We wilden dit doen via de mobitool van de provincie Limburg, maar vernamen recent (eind juni 2020) dat de provincie Limburg de mobitool niet langer zal ondersteunen. We gaan dus op zoek naar een andere tool of werkwijze; om dan vervolgens de knelpunten systematisch en planmatig aan te pakken. Eén van de eerste stappen hierin is het inventariseren van kleine paadjes en verbingsstraatjes. We zullen samen met kinderen en jongeren bekijken hoe we die kindvriendelijker kunnen maken.
- We willen **sensibiliseren** en ouders vragen om zo weinig mogelijk de kinderen met de auto naar school te brengen. We willen kinderen enthousiast maken over hun fietstochtje van en naar school. Om dit te bereiken plannen we het invoeren van een fietsregistratiesysteem. Hiermee krijgen kinderen een beloning als ze met de fiets naar school komen.
- Naast de drie grote speeltuinen zijn er in Pelt meer dan 30 buurtspeelpleintjes. Met de opmaak van een **speelweefselplan** willen we samen met kinderen de blinde vlekken op dit vlak inventariseren en ook hun bereikbaarheid in kaart te brengen. Dit moet eveneens resulteren in een overzichtelijke speelpleintjeskaart.
- We onderzoeken de mogelijkheid om via **een raamcontract samen te werken** met een gespecialiseerd studie bureau om bij elk groot bouwproject, project van ruimtelijke planning of mobiliteit in dialoog te gaan met kinderen en jongeren om zo hun stem mee te nemen in het traject naar een kindvriendelijke ruimte. Meer/uitgebreidere uitleg hieromtrent vindt u terug op pagina 18.
- In het kader van het 'dorpenbeleid' werken we in Pelt aan een **wijkanalyse** voor de kerkdorpen. Het is een participatief traject waarin kinderen en jongeren als doelgroep worden betrokken en bevraagd over hun eigen buurt, hun eigen woonomgeving. We gaan eerst naar de kinderen en jongeren en vervolgens pas naar de volwassenen om hen ook door die kinderbril naar hun dorp te laten kijken. Ook willen we de jeugdverenigingen uit de dorpen bewust maken van hun rol in de samenleving en laten meedenken over hun gemeenschap.
- We onderzoeken samen met relevante partners, de komende jaren de behoefte en de haalbaarheid van een **jongerenontmoetingscentrum**. Tijdens enkele online inspraakmomenten voor de Peltse jeugd kwam dit aanbod en waren een aantal jongeren bereid om hier mee hun schouders onder te zetten. Het is iets wat verder onderzocht moet worden.
- Jongeren signaleren ons een aantal missing links inzake het openbaar vervoer. Kinderen en jongeren zijn een belangrijke doelgroep in de uitbouw en de afstemming van de **vervoersnetwerken**.

- B
 Uitvoering van het **klimaatactieplan** met bijzondere aandacht voor kinderen en jongeren. Concreet willen we aansluiten bij het initiatief van de grootste secundaire scholengemeenschap om via een masterclass 'duurzaamheid' in dialoog te gaan met de leerlingen aangaande verschillende duurzaamheidsthema's. Via een coachingsproject willen we de omgeving van de scholen en de nabije winkels afvalvrij houden. We zetten het initiatief 'mooimakers' verder om met de Peltse gezinnen met kinderen regelmatig op pad te gaan om zwerfvuil te verzamelen. Hiervoor hebben zich recent 76 gezinnen geregistreerd. Hetzelfde doen we met het project 'operatie Proper' voor scholen en verenigingen. Samen met de lagere scholen zoeken we een manier om vanuit het lokaal bestuur ondersteunend te kunnen zijn op het vlak van de lessen over duurzaamheid en het klimaat. We maken van het klimaatthema een onderwerp dat regulier wordt besproken binnen het adviesorgaan 'Jeugd'.
- B
 De vrijetijdsdienst denkt mee binnen het project '**gezinsvriendelijke sportaccommodaties**' 'bv. het voorzien van een speelhoek, verschoningstafels,...
- B
 We onderzoeken de mogelijkheid om de **horeca-uitbaters** impulsen te geven om hun zaak kindvriendelijk te maken.
- B
 Subsidiereglement **fuifbussen**: om onze jeugd de kans te geven om veilig te kunnen fuiven besloot de gemeente Pelt om naar aanleiding van de veranderingen van het fuifbussenreglement van de provincie Limburg zelf een subsidiereglement op te zetten. Door dit reglement worden alle vervoerskosten gedekt en hebben organiserende verenigingen hier geen kosten meer aan.
- B
 De jeugddienst en CC Palethe gaan samen aan de slag met een **project rond jongerencultuur**. Tijdens de online participatiesessies met jongeren waren er gasten geïnteresseerd om hier mee hun schouders onder te zetten.
- B
 Uitbouw **babytheek Pelt**: Een Babytheek is een uitleendienst voor babyspullen. Eigenlijk een soort van bibliotheek voor spullen die een baby nodig heeft of de ouders gebruiken na de geboorte. Heel vaak worden spullen gekocht die handig kunnen zijn, nuttig, noodzakelijk of 'gemakkelijk voor af en toe'. Allemaal dure spullen, die je eigenlijk maar een korte periode nodig hebt. De babytheek levert meerdere 'WIN'S' op! Voor gezinnen met een beperkt budget, weinig ruimte of vanuit een milieubewustzijn is de Babytheek een nieuwe piste op zoek naar duurzaam baby materiaal. De opening is voorzien op 15 oktober 2020.
- B
**Fysiek Huis van het kind Pelt** (zie verdere toelichting onder doelstelling 2 'weerbaarheid verhogen', pagina 13)
- B
 Naar analogie met de "**kinderarmoede-wandeling**" willen we graag iets op maat uitwerken rond het thema duurzaamheid, samen met kinderen en jongeren. Op die manier creëren we onze eigen Peltse **klimaatwandeling** en tonen we de jongeren de gevolgen van de opwarming in onze eigen gemeente: een wandeling langs een landbouwbedrijf, natuurgids, beheerder van waterlopen,... Zo raakt het hen 'dichtbij' en is het geen 'ver-van-mijn-bed-show'. We willen deze klimaatwandeling graag koppelen aan de masterclass duurzaamheid, zodat we met de jongeren ook effectief in gesprek kunnen gaan.
- B
 Het uitwerken van een strategie over de toepassing van de gemeentelijke instrumenten voor de **bewaking van de kwaliteit van het woningpatrimonium**.



## SCHEMATISCH

|                                                            | MET WIE?                                                                                                  | TIMING                                                                            | TREKKER                                               | SDG? Kinderrechten?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BESTAANDE ACTIES</b>                                    |                                                                                                           |                                                                                   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bosland kindvriendelijkste bos van Vlaanderen              | Dienst toerisme, Lommel, Hechtel-Eksel, ... k&j worden betrokken                                          | 2020                                                                              | deskundige toerisme (dienst vrije tijd)               |                                                                                                                                                                                   |
| Ondersteuning van jeugdverenigingen onderhoud jeugdlokalen | Jeugddienst, dienst planning en projecten (gebouwenbeheer), vzw's jeugdverenigingen, hoofdbegeleiding,... | 2021 - 2025                                                                       | deskundige jeugd (dienst samenleven/jeugddienst)      |                                                                                                |
| Graag Traag-actie                                          | Jeugddienst, gemeentewerf, alle kinderen mogen een bord schilderen                                        | Elk jaar in de paasvakantie voor alle kinderen                                    | deskundige jeugd (dienst samenleven/jeugddienst)      |                                                                                                |
| Speelstraten                                               | Cultuur, jeugd en gezin, verenigingsloket, gemeentewerf                                                   | Elke straat/buurt komt in aanmerking (1 maal per jaar)                            | coördinator UiTbalie (dienst vrije tijd)              |                                                                                             |
| Fietscursus voor lagere schoolkinderen                     | Fietsambtenaar, jeugddienst, scholen                                                                      | Jaarlijks                                                                         | deskundige fietsbeleid (dienst planning en projecten) |                                                                                          |
| Verdere uitbouw speelpleinwerking                          | Jeugddienst, brede school, vrije tijd. Ook OCMW/huis van het kind/dienst gezin: aanspreekpunt ouders      | Elke zomervakantie. 8 weken: di, wo, do, vrij 10 – 17 uur. Vooropvang vanaf 8 uur | deskundige jeugd (dienst samenleven/jeugddienst)      |                                                                                                                                                                               |
| Vakantieaanbod                                             | Jeugddienst, BKO, OCMW, vrijetijdsdiensten, welzijnschakels, scholen, communicatiedienst                  | Elke schoolvakantie                                                               | deskundige jeugd (dienst samenleven/jeugddienst)      |                                                                                          |
| Buitenschoolse opvang (IBO)                                | BKO, Jeugddienst, Huis van het Kind                                                                       | Elke dag / permanent                                                              | BKO                                                   |     |

|                                                                 | MET WIE?                                                                                                                                 | TIMING                                                                                           | TREKKER                                                      | SDG? Kinderrechten?                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NIEUWE ACTIES</b>                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Fiets- en voetganger-vriendelijke verbindingen + schoolroutes   | Dienst planning en projecten, gemeentewerf, fietsambtenaar, scholen, Sterke betrokkenheid van k&j & ouders via bevestigingen, ideeën,... | Start online tool: schooljaar 21-22<br>Inventarisatie trage wegen: 2021                          | deskundige fietsbeleid (dienst planning en projecten)        |          |
| Sensibiliseren autogebruik                                      | Dienst planning en projecten, fietsambtenaar, scholen, Sterke betrokkenheid van k&j & ouders                                             | Permanente aandacht. Fietsregistratie-systeem: testfase: schooljaar 20-21. Daarna uitrol in Pelt | deskundige fietsbeleid (dienst planning en projecten)        |          |
| Opmaak speelweefselplan                                         | Dienst planning en projecten, Techn; dienst, Jeugddienst,... Sterke betrokkenheid van k&j                                                | Start 2020. Langdurig project                                                                    | Deskundige groenonderhoud (dienst groen beheer)              |    |
| Raamcontract kind en samenleving bij alle ruimtelijke projecten | Dienst planning en projecten, jeugddienst                                                                                                | 2021                                                                                             | adviseur ruimtelijke planning (dienst planning en projecten) |                                                                                         |
| Wijkanalyse                                                     | Participatie-ambtenaar, dienst Samenleven. Sterke betrokkenheid van k&j door trajecten op hun maat                                       | Vanaf september 2020. Wordt toegepast op alle inspraak-trajecten                                 | adviseur participatie (dienst communicatie en participatie)  |    |
| Jongeren-ontmoetingencentrum                                    | Jeugddienst, dienst planning en projecten, straathoekwerkers. Sterke betrokkenheid van jongeren                                          | Op te starten vanaf september 2021                                                               | Deskundige jeugd (dienst samenleven / jeugddienst)           |    |
| Vervoersnetwerken                                               | Dienst planning en projecten, jeugddienst, Valkenhof                                                                                     |                                                                                                  | adviseur mobiliteit (dienst planning en projecten)           |                                                                                         |

|                                       | MET WIE?                                                                                            | TIMING                                 | TREKKER                                                              | SDG? Kinderrechten?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NIEUWE ACTIES</b>                  |                                                                                                     |                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Klimaatactieplan                      | Dienst duurzaamheid, jeugddienst, Kinderen!!                                                        | 2022                                   | deskundige duurzaamheid (dienst planning en projecten)               |     |
| Gezinsvriendelijke sportaccommodaties | Dienst vrije tijd (sport), Dienst Gezin, sportverenigingen. Standpunt k&j, en ouders zeker bevragen | 2023                                   | deskundige vrijetijds-infrastructuur (dienst vrije tijd)             |                                                                                                                                                                           |
| Horeca-uitbaters                      | Lokale economie                                                                                     | 2022                                   | diensthofd lokale economie (dienst vrije tijd)                       |                                                                                                                                                                           |
| Fuifbussen                            | Jeugddienst, in overleg met jeugdverenigingen en jongeren                                           | Elke fuiforganisator 1 maal per jaar   | deskundige jeugd (dienst samenleven / jeugddienst)                   |                                                                                                                                                                         |
| Projecten jongerencultuur             | Dienst vrije tijd (cultuur, bib), jeugddienst, Peltse jongeren!                                     | Jaarlijks (budget in de begroting)     | Deskundige cultuur (dienst vrije tijd)                               |                                                                                                                                                                       |
| Uitbouw babyrheek Pelt                | Huis van het Kind Pelt, dienst duurzaamheid, welzijnsschakel                                        | 15 oktober 2020: opening babyteek Pelt | deskundige welzijn/coördinator Huis van het Kind (dienst samenleven) |                                                                                  |
| Fysiek Huis van het Kind Pelt         | Huis van het kind, jeugd en gezin, vrije tijd (bib), planning en projecten, k&j & ouders betrekken  | 2022                                   | deskundige welzijn/coördinator Huis van het Kind (dienst samenleven) |                                                                                                                                                                       |
| Klimaatwandering                      | Dienst duurzaamheid, scholen, dienst gezin K&j zeker betrekken in de uitwerking vanaf het begin     | Vanaf 2022 (hervorming WICO)           | deskundige duurzaamheid (dienst planning en projecten)               |                                                                                  |
| Bewaken kwaliteit woningen            | Dienst planning en projecten, dienst samenleven, sociale dienst,... Betrekken van k&j               | 2022                                   | adviseur ruimtelijke planning (dienst planning en projecten)         |                                                                                                                                                                       |



## ACTIE 2: DE GEMEENTE PELT VERHOOGT DE WEERBAARHEID EN DE MENTALE GEZONDHEID VAN KINDEREN EN JONGEREN

Sociale ongelijkheid heeft een aanzienlijke impact op het algemeen welzijn van kinderen en jongeren. Ongelijke kansen kunnen leiden tot ongelijk verwerven van kennis, vaardigheden en competenties. Kinderen die opgroeien in een context van sociale ongelijkheid zijn vatbaarder voor gezondheidsklachten. We nemen bovendien een stijgende sociale druk waar op jongeren. Hoewel de overgrote meerderheid zich goed in zijn/haar vel voelt werden we doorheen dit traject toch ook geconfronteerd met uitspraken en bevindingen die aantonen dat heel wat kinderen en jongeren zich niet zo goed voelen. Sociale druk uit de omgeving is een belangrijke bron van zich niet goed voelen. Het uitstralen van een succesvol beeld naar de buitenwereld via bv. de sociale media, het moeten hebben van een uitgebreide vrijetijdsagenda, deel uitmaken van een breed netwerk van vrienden ... het zorgt allemaal voor druk bij kinderen en jongeren waar velen het moeilijk mee hebben. Pestgedrag, omgaan met diversiteit, ... het anders zijn ... ook dit gegeven kwam opvallend vaak naar boven in de gesprekken met kinderen en jongeren als oorzaak van 'het mentaal moeilijk hebben' om zich staande te houden.

### CONCRETE ACTIES

Hieronder schrijven we eerst uitgebreid welke concrete acties we voor ogen hebben. Op het einde van dit hoofdstuk presenteren we al deze acties in een overzichtelijke tabel:

Blijvend werk maken van onderstaande acties:

-  Blijven organiseren van de **Opvoedingswinkel** binnen het Huis van het Kind Pelt. De opvoedingswinkel is in Noord-Limburg een samenwerkingsverband tussen 8 verschillende steden en gemeenten. De opvoedingswinkel is gehuisvest in Pelt. We hebben een goede samenwerking op het vlak van het organiseren van adviesgesprekken, het organiseren van infoavonden, het ondersteunen van (kwetsbare) ouders, ... Dit blijft ook in de toekomst behouden.
-  **Taalstimulering** voor anderstalige kleuters en lagere schoolkinderen. Dit is één van de belangrijkste speerpunten binnen ons Huis van het Kind Pelt, en tevens een belangrijke actie binnen het meerjarenplan. Het inzetten op ontwikkelings- en groeikansen voor kinderen, o.a. door hen te versterken in de Nederlandse taal. We doen dit door het organiseren van een taalbad in de zomervakantie voor kinderen en tieners die thuis een andere taal spreken dan het Nederlands, of kinderen en tieners die thuis wel Nederlands spreken, maar die extra gestimuleerd moeten worden, of extra oefenkansen nodig hebben.
-  Verder ontwikkelen van **VIPSA** (Versterking In Participatie en Sociale Activering). Dit project werd in 2016 en 2017 uitgewerkt. Met VIPSA willen we er toe komen dat zoveel mogelijk kinderen en jongeren van 0 tot 18 jaar mee gebruik maken van het aanbod aan activiteiten en verenigingen/clubs dat onze gemeente rijk is. Elke dienst werkt zelf deze actiepunten uit onder het uitgangspunt "Samenwerken verbindt en versterkt". Eén maal per jaar komen alle diensten samen om de stand van zaken te bespreken. Binnen de sociale dienst (OCMW) is een maatschappelijk werkster aanspreekpunt voor sport-, cultuur- en jeugdverenigingen. Ook ouders kunnen rechtstreeks terecht bij deze persoon. De verenigingen verspreiden mee deze informatie in hun infobrochures.
-  **Lokaal netwerk vrijetijdsparticipatie** verder uitbouwen en via een (ver)nieuw(d) reglement, willen we de middelen voor socioculturele participatie ten volle en zo efficiënt mogelijk benutten.

6 Verdere uitbouw van het **lokaal perinataal netwerk “PRAGT”**. Soms zijn de leefomstandigheden van toekomstige ouders minder gunstig, bijvoorbeeld omwille van psychische problemen, zwakke sociale ondersteuning, mentaal minder begaafde zwangere vrouwen, vrouwen met een (vermoeden van) druggebruik, een moeilijke financiële situatie,... Om deze ouders te ondersteunen, werd het perinataal netwerk PRAGT in het leven geroepen. PRAGT staat voor Perinataal Regionaal Ambulant GezinsTraject. PRAGT is een samenwerking tussen verschillende partners op het terrein die er samen voor willen zorgen dat elke baby de best mogelijke start krijgt in het leven. De wieg van PRAGT stond in het Huis van het Kind Pelt. Tijdens een overleg met alle partners kwam het gebrek aan vroege opsporing van kwetsbare zwangere vrouwen aan bod. Dit thema bleek een bezorgdheid te zijn van veel lokale partners zoals het Mariaziekenhuis, CKG De Hummeltjes, Kind en Gezin, het VCLB, expertisecentra kraamzorg, eerstelijnsvroedvrouwen, kraamzorgorganisaties en CIG De Zeshoek. Alle partners schaarden zich achter het idee van een sterk perinataal netwerk. In het begin gebeurde de coördinatie vanuit het Huis van het Kind Pelt, maar al heel vlug bleek dat de problematiek het lokale niveau oversteeg. Aangezien het Mariaziekenhuis Pelt als partner van huis van het Kind Pelt rond de tafel zat, en aangezien zij wel een regionale functie hebben, was het voor het project veel beter om de coördinatie bij het Mariaziekenhuis te leggen. Hierdoor is PRAGT kunnen uitgroeien tot het grote en sterke netwerk wat het nu is, en daar zijn we als Huis van het Kind Pelt uiteraard heel fier op. Alle Noord-Limburgse gemeenten (en dus ook alle OCMW's en huizen van het kind) schaarden zich ondertussen (ook financieel) achter het project en vanuit de Welzijnsregio werd een subsidieaanvraag ingediend waardoor er nu een fulltime coördinator werkzaam is. De gemeente Pelt engageert zich om PRAGT jaarlijks financieel te ondersteunen en als actieve partner mee het verschil te maken.

6 Blijven organiseren van het **JAC – Helpspel** voor alle leerlingen van het 4de middelbaar en sinds dit jaar een extra sessie voor de OKAN-leerlingen; Tijdens het helpspel leren jongeren verschillende instanties kennen waar ze terecht kunnen met hun vragen of problemen. De instanties die hier aan meewerken en aanwezig zijn tijdens de spel: jeugddienst, straathoekwerk, politie, child Focus, CAW, OCMW, CLB, VDAB, CGG, JAC, CAD, GTB en meldpunt geweld en misbruik. Dit zijn jaarlijks 5 zeer intensieve dagen; niet alleen voor de gemeente Pelt (Huis van het kind Pelt staat in voor de organisatie hiervan over de onderwijsnetten heen, en ook over de gemeentegrenzen heen, want we organiseren dit ook voor WICO Salvator Hamont-Achel), maar zeker en vast ook voor de partners die hieraan meewerken. Maar.... zij zijn allen steeds op post omdat ze aanvoelen dat het belangrijk is om jongeren (preventief) wegwijs te maken in het grote hulpverleningsaanbod.



- Subsidiereglement inleefreizen:** Een inleefreis naar een ontwikkelingsland heeft een gunstige invloed op het wereldbeeld dat jongeren zich vormen. Het is bovendien een impuls voor de manier waarop er naar andere culturen wordt gekeken in de eigen omgeving. Het kan bijdragen tot een groter draagvlak voor het gemeentelijk mondiaal beleid. Jongeren die een educatieve reis maken naar een ontwikkelingsland komen in aanmerking voor het bekomen van een subsidie.
- Subsidiereglement (weerbaarheid) voor secundaire scholen:** binnen het overlegplatform 'jongerenwelzijn' werd vastgesteld dat er behoefte is aan het vergroten van de weerbaarheid bij jongeren die schoollopen in het secundaire onderwijs. Het betreft het omgaan met sociale waarden zoals: respect voor anderen, bewustwording van het eigen gedrag, openheid en begrip voor meningen, gedragingen en emoties van anderen,... Daarom werkten we samen een subsidiereglement uit voor niet-reguliere activiteiten binnen de schoolomgeving om de weerbaarheid van jongeren te versterken en/of met hen te werken rond verdraagzaamheid, integratie en diversiteit. De financiële ondersteuning van de 'Challenge Days' die WICO CAMPUS TIO organiseert is daar 1 voorbeeld van.
- Subsidies voor jeugdverenigingen:** door middel van verschillende subsidies (werkingssubsidies, kampvervoer, accommodaties,...) kunnen jeugdverenigingen rekenen op steun vanuit de gemeente. Jeugdverenigingen zijn bij uitstek plaatsen waar kinderen en jongeren mogen groeien tot zelfbewuste en verantwoordelijke jongvolwassenen. We zetten volop in op de erkenning, ondersteuning en coaching van de 14 Peltse jeugdverenigingen.
- Cabrio:** Een sectoroverschrijdend multi-disciplinair team legt contact met vaak jonge dak- en thuislozen in hun leefomgeving, biedt ondersteuning op maat en maakt verbinding met maatschappelijke voorzieningen. Er wordt multi-disciplinair gewerkt met psychiatrische zorg, begeleid wonen, straathoekwerk, algemeen maatschappelijk werk, woonbegeleiding, verslavingszorg. De principes van outreachend werken, onvoorwaardelijk en op maat van de cliënt, staan centraal.
- Straathoekwerk:** We verlengen de overeenkomst met het CAW voor het realiseren van welzijnsgericht straathoekwerk met de focus op jongeren. Straathoekwerk is een laagdrempelige werkvorm waarbij de straathoekwerkers de doelgroep opzoekt in hun natuurlijke omgeving zoals straten, pleintjes, cafés, nachtwinkels, het station, ... en waarbij het respect voor de situatie van de 'gast' centraal staat. Straathoekwerkers schenken aandacht aan de volledige persoon en niet alleen aan de problemen. Het doel is steeds om een vertrouwensband te creëren met jongeren in moeilijke situaties van waaruit stappen kunnen gezet worden naar meer zelfstandigheid en een vernieuwd geloof in de eigen kracht en de competenties.
- Organisatie van de Interactieve budgetbeurs "**Budget4life**". Wat als je morgen op eigen benen staat?! Dat is de vraag die 'Budget4life' wil stellen aan jongeren. Vroeg of laat gaat immers elke jongere de deur uit. Daarmee zetten ze de stap in het onbekende, uit een vertrouwde en vaak beschermde omgeving, in een nieuwe wereld waarin ze zelf verantwoordelijk zijn voor hun lot. Budget4life is een interactieve tentoonstelling rond budget en koopkracht voor leerlingen van het 6de en 7de secundair onderwijs. Twee maatschappelijk werkers van het OCMW leiden de leerlingen gedurende twee uren rond en leren hen de basisprincipes van budgetteren. De gevaren en gevolgen van een schuldenlast worden aangetoond maar ook worden er creatieve oplossingen aangereikt. Dit alles door middel van doeopdrachten, discussies en videofragmenten zodat alles interactief en levendig blijft.

- 6 Samenwerking VZW 't Kietelt: een organisatie die gezinnen in financieel moeilijke omstandigheden ondersteunt met verjaardagdozen. 't Kietelt bezorgt elk kind (ism het OCMW en de voedselbanken) een zorgeloze verjaardag met in de doos een cadeautje, traktaties voor in de klas, leuke versiering, en alle ingrediënten voor een heerlijke verjaardagcake. Het OCMW geeft maandelijks door welke kinderen in aanmerking komen voor een dergelijke verjaardagdoos, en bezorgt ze met plezier aan de ouders.
- 6 Binnen het OCMW is er steeds **aandacht voor het verminderen van de gevolgen van de armoede waarin kinderen leven**. Inderdaad, door een mooie samenwerking met vzw 't Kietelt, zoals hierboven beschreven. Maar ook Sinterklaas- en eindejaarsteun voor kwetsbare gezinnen, tussenkomsten in kosten kinderopvang om toegang tot gestructureerde omgeving mogelijk te maken, toekennen eersteleefijds melk, ouders bewust maken en doorverwijzen naar vrijetijdsaanbod en kampen voor kinderen, het organiseren van daguitstappen voor de cliënten,...
- 6 We blijven ons engagement als “**Pleegzorggemeente**” verderzetten. We werden niet ‘zomaar’ pleegzorg-gemeente. Als gemeente Pelt willen we alle kinderen en jongeren zo weerbaar mogelijk maken, zodat zij sterk in hun schoenen staan wanneer ze de stap zetten naar zelfstandigheid. Pleegzorg beoogt dezelfde doelstelling; pleegouders zetten immers hun hart en hun huis open om een pleegkind kansen te geven en te laten opgroeien in een warm gezin. Vandaar dat wij pleegzorg blijvend in de aandacht zetten, op verschillende manieren: we organiseren infoavonden, we doen meerdere malen per jaar ludieke acties (pleegzorgboom, stickers op de gemeentewagen, spandoeken aan de schoolpoorten,...) en we nodigen pleegouders ook elk jaar uit op de gemeentelijke babyborrel.
- 6 **Fabuleus:** In de wijk Overpelt-Fabriek blijven we de kinderwerking ondersteunen via een overeenkomst met Arkτος voor het inzetten van een jeugdwerker op het terrein. De jeugdwerker begeleidt mee de activiteiten, versterkt de lokale jongeren in het dragen van de werking, houdt contact met de ouders en legt de verbinding met het buurtwerk (RIMO) en het Huis van het Kind.
- 6 Vanuit het overleg jongerenwelzijn zetten we in op preventie (nee zeggen tegen (te veel) alcohol, drugs, pesten,...) en op jongeren ‘zelf grenzen leren trekken’ (zonder belerend te willen zijn) door de opmaak van een **filmpje “copy/paste”**. In samenwerking met de Peltse secundaire scholen, WICO Salvator Hamont-Achel én een professionele firma gingen we in overleg met een groep van een 20-tal Peltse en Hamont-Achelse jongeren die wilden meewerken aan de realisatie van deze film. Het resultaat was een zeer krachtige, mooie 1- minuutfilm die we verspreidden via de scholen, facebook, smartschool,... Zelfs Radio 2, TV-Limburg en Het Journaal pikten ons initiatief op.



## NIEUWE ACTIES

- ♻ Als vervolg op bovenstaande film “copy/paste” betrokken we in het voorjaar van 2020 een 16-jarige Peltse rapper om dezelfde boodschap op een andere manier te verpakken. Deze jongen staat dicht bij/midden tussen de jongeren en werkt momenteel aan een **rapnummer, met bijhorende clip**, waarin hij deze boodschap verwerkt.
- ♻ We realiseren een **fysiek Huis van het kind** in Pelt als een laagdrempelige plek waar ouders terecht kunnen met vragen, ontmoeting, informatieve en vormende initiatieven. Heel voornamelijk bij een fysiek HvhK is een warm onthaal. Via een studieopdracht wordt door een gespecialiseerd studiebureau onderzocht of het onthaal van het Huis van het Kind kan geïntegreerd worden in de nieuwe (nog te verbouwen) gemeentelijke bibliotheek.
- ♻ Met de uitwerking van een **vrijwilligersproject (buddywerking)** willen we met het Huis van het Kind kwetsbare of anderstalige kinderen en hun gezin extra ondersteunen. Dit via het aangaan van een 1 op 1 – vertrouwensrelatie tussen een kwetsbaar gezin met kinderen en een geëngageerde vrijwilliger. De vrijwilliger is er om het sociaal isolement van bepaalde kinderen en jongeren te doorbreken. Vrijwilligers bouwen samen met de doelgroep een breder netwerk uit om beter en vaardiger aan de samenleving te kunnen deelnemen. De vrijwilligers vertrekken vanuit de kracht van het gezin. Vrijwilligers worden aan een gezin gekoppeld vanuit een netwerk van professionele diensten. We geloven heel sterk in deze werkvorm maar zijn ons bewust van de valkuilen. Het project moet inhoudelijk en qua structuur heel goed worden voorbereid.
- ♻ Via een samenwerking tussen de Opvoedingswinkel en een Welzijnsschakel ('t Pelterhoekje) starten we met een **babytheek** in Pelt. (Meer uitleg: zie doelstelling 1, pagina 8).
- ♻ **Subsidies voor projecten inzake jongerencultuur:** Momenteel werken we een subsidiereglement uit voor alle Peltse jongeren die een project willen organiseren en hier steun bij nodig hebben. Deze projecten kunnen zeer divers zijn en gaan van de organisatie van een kunstnamiddag tot muziekoptredens.
- ♻ **Subsidiereglement (weerbaarheid en gezondheid) voor lagere scholen.** Naast het bestaande reglement voor secundaire scholen, willen we in samenwerking met de scholen een reglement uitwerken waarmee we scholen financieel steunen voor projecten ikv fysieke en psychische gezondheid (bewegen, voeding, welbevinden,...).



-  We organiseren een **vorming voor de middagtoezichters** van de lagere scholen omtrent pesten en uitsluiting: we geven hen handvaten om pestgedrag beter te herkennen en gepast te kunnen reageren op situaties die voorvallen op de speelplaats.
-  We organiseren een **vorming voor geïnteresseerde partners** (oa onthaalouders, kinderverzorgsters, (kleuter)leerkrachten, jeugdleiders, sporttrainers,...) omtrent **diversiteit, anders-zijn, gelijkwaardigheid**,... hoe omgaan met anderstaligheid?, met andere culturen?,... We willen zo vroeg mogelijk inzetten op verbinding en gelijkwaardigheid, en daar schakelen we graag zoveel mogelijk partners op het terrein voor in.
-  We plaatsen een **tool op de website** waarmee gezinnen anoniem kunnen testen of ze voor het deelnemen aan vrijetijdsactiviteiten in aanmerking komen voor een tegemoetkoming. Via dezelfde weg kunnen ze in contact treden met een maatschappelijk werker van het OCMW om verdere begeleiding bij de aanvraag te bekomen. Dit instrument is gegroeid vanuit het VIPSA-traject (zie eerder). Deze actie wordt opgevolgd door het netwerk vrijetijdsparticipatie.
-  We organiseren samen met de scholen **net-overschrijvende pedagogische studiedagen** rond het mentaal welbevinden van kinderen en jongeren voor zowel de lagere als de secundaire scholen. We willen samen met de leerkrachten nadenken over en werken aan het versterken van kinderen en jongeren als het gaat over ongelijke rechten, diversiteit, weerbaarheid, pestgedrag, ...
-  We werken in het vrijetijdsaanbod voor kinderen (naschoolse activiteiten en vakantieactiviteiten) met **voorbehouden plaatsen** voor kinderen uit een kwetsbare situatie. De invulling verloopt via de maatschappelijk werkers van de sociale dienst en via een samenwerking met het opvangcentrum voor vluchtelingen.
-  We organiseren een **lokaal loket kinderopvang** als neutraal informatie- en ondersteuningspunt voor ouders die op zoek zijn naar kinderopvang. We doen dit in overleg met de kinderopvanginitiatieven die actief zijn in Pelt. Modale gezinnen vinden de weg naar kinderopvang meestal zelf en zonder tussenkomst van het lokaal loket. Via verschillende partners (OCMW, kind en gezin, CAW,...) proberen we kwetsbaardere ouders goed te ondersteunen in hun zoektocht naar opvang. De partners kunnen het inschrijfformulier samen met de ouders invullen en wij garanderen een opvangplaats in eigen of naburige gemeente.
-  We ontwikkelen en implementeren de **UiTPAS** op maat van Pelt. Dit heeft als doel om ook financieel kwetsbare gezinnen meer/vaker toe te leiden tot vrije tijd activiteiten in Pelt. De UiTPAS is nietstigmatiserend en wordt door iedereen gebruikt. Achterliggend kunnen we kwetsbare gezinnen of alleenstaanden extra ondersteunen op een onopvallende manier.

## SCHEMATISCH

| MET WIE?                                                                                          | TIMING                                                                                                          | TREKKER                                                                                                               | SDG? Kinderrechten?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BESTAANDE ACTIES</b>                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Opvoedings-ondersteuning via de opvoedingswinkel Noord-Limburg.                                   | Opvoedingswinkel, Huis van het Kind, scholen, ouders,..                                                         | Permanent                                                                                                             | opvoedingswinkel / coördinator Huis van het Kind Pelt (dienst samenleven)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                   |
| Taalstimulering voor anderstalige kleuters en lagere schoolkinderen.                              | Zorgjuffen scholen, sociale dienst OCMW, partners Huis van het kind Pelt, bib                                   | Taalbad: elke zomervakantie. Samenwerking met bib rond taalstimulering                                                | deskundige welzijn/coördinator Huis van het Kind Pelt (dienst samenleven)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                   |
| Aanspreekpunt VIPSA binnen de sociale dienst                                                      | Sociale dienst, Huis van het kind, jeugd-dienst, dienst vrije tijd                                              | Permanent; Zoveel mogelijk laagdrempelig in beeld komen                                                               | maatschappelijk assistent als aanspreekpunt VIPSA (sociale dienst)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                               |
| Lokaal netwerk vrijetijdsparticipatie verder uitbouwen                                            | Sociale dienst, dienst vrije tijd, dienst jeugd en gezin, welzijnsschakel,...                                   | Komt 3 maal per jaar samen                                                                                            | adviseur sociaal beleid (sociale dienst)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                       |      |
| Verdere uitbouw van het perinataal netwerk "PRAGT".                                               | Huis van het kind, sociale dienst,                                                                              |                                                                                                                       | Welzijnsregio Noord-Limburg (coördinator PRAGT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                           |
| JAC – Helpspel voor alle leerlingen van het 4de middelbaar + extra sessie voor de OKAN-leerlingen | Jeugddienst, JAC, CAD, politie, CLB, straathoekwerk, CGG, ELP,...+ alle secundaire scholen Hamont-Achel en Pelt | Jaarlijks in september 3 ganse dagen + in mei voor de OKAN-leerlingen (hun Nederlands is in september nog te beperkt) | coördinator Huis van het Kind Pelt (dienst samenleven), via het overleg jongerenwelzijn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| Subsidiereglement inleefreizen                                                                    | mondiaal beleid                                                                                                 | Permanent                                                                                                             | deskundige welzijn / mondiaal beleid (dienst samenleven)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                 | MET WIE?                                                                          | TIMING                                                                                               | TREKKER                                                                                 | SDG? Kinderrechten?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BESTAANDE ACTIES</b>                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Subsidiereglement (weerbaarheid) voor secundaire scholen.                                                       | Huis van het kind Pelt, partners overleg jongerenwelzijn                          | Jaarlijks kunnen scholen projecten rond het versterken van de weerbaarheid indienen                  | coördinator Huis van het Kind Pelt (dienst samenleven), via het overleg jongerenwelzijn |   <br>                                                                                                  |
| Subsidies voor jeugdverenigingen                                                                                | Jeugddienst, jeugdraad, vzw's, volwassen begeleiders,...                          | Jaarlijks toekenning van werkings-, kampproject- en lokalenonderhoudssubsidies                       | Deskundige jeugd (dienst samenleven / jeugddienst)                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cabrio-project: ondersteuning van (vaak ook jonge) daklozen                                                     | Sociale dienst OCMW, CGG, straathoekwerk,...                                      | Permanent overleg/ samenwerkingsverband om op een outreachende manier jonge daklozen te ondersteunen | diensthooft Sociale dienst (sociale dienst)                                             |                                                                                                                                                                                        |
| Straathoekwerk                                                                                                  | CAW: straathoekwerkers, jeugddienst, OCMW                                         | Permanent                                                                                            | Diensthooft Samenleven (dienst samenleven)                                              |                                                                                                                                                                                    |
| Organisatie van de Interactieve budgetbeurs "Budget4life"                                                       | Sociale dienst OCMW, welzijnsregio, scholen,...                                   | Jaarlijks 3 weken in november                                                                        | Diensthooft Sociale dienst (sociale dienst)                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Samenwerking VZW 't Kietelt'                                                                                    | Sociale dienst OCMW, huis van het kind Pelt                                       | Permanent. Alle jarige kinderen (gekend bij OCMW) ontvangen een verjaardagdoos                       | Diensthooft Sociale dienst (sociale dienst)                                             |   <br>   |
| Binnen het OCMW is er steeds aandacht voor het verminderen van de gevolgen van de armoede waarin kinderen leven | Sociale Dienst OCMW (maar ook reflex bij jeugddienst, Huis van het Kind Pelt,...) | Permanent                                                                                            | diensthooft Sociale dienst (sociale dienst)                                             |   <br>   |

|                                                                | MET WIE?                                                                              | TIMING                                                                       | TREKKER                                                                   | SDG? Kinderrechten?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BESTAANDE ACTIES</b>                                        |                                                                                       |                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| We blijven ons engagement als 'Pleegzorggemeente' verderzetten | Huis van het Kind Pelt, dienst Samenleven                                             | Permanent                                                                    | deskundige Welzijn/coördinator Huis van het Kind Pelt (dienst samenleven) |      |
| Fabuleus                                                       | Arktos, buurtwerk, jeugddienst                                                        | Permanent                                                                    | deskundige Jeugd                                                          |                                                                                         |
| Filmpje copy/paste                                             | Huis van het Kind Pelt, via het overleg jongerenwelzijn met alle partners en jongeren | Elk schooljaar wordt het filmpje getoond in alle secundaire scholen (najaar) | deskundige welzijn/coördinator Huis van het Kind Pelt (dienst samenleven) |                                                                                                                                                                                                                                                               |



| MET WIE?                                                                                              | TIMING                                                                                                  | TREKKER                                                                                   | SDG? Kinderrechten?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NIEUWE ACTIES</b>                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Rapnummer, met bijhorende clip                                                                        | Huis van het kind Pelt, via het overleg jongerenwelzijn                                                 | Najaar 2020                                                                               | deskundige Welzijn/coördinator Huis van het Kind Pelt (dienst samenleven)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| We realiseren een fysiek Huis van het Kind in Pelt                                                    | Partners Huis van het Kind Pelt, dienst vrije tijd, planning en projecten, K&j, ouders worden betrokken | Vorbereidende gesprekken lopen reeds; Afronding binnen deze legislatuur                   | deskundige Welzijn/coördinator Huis van het Kind Pelt (dienst samenleven)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                   |
| Buddywerking voor anderstalige en kwetsbare gezinnen                                                  | Sociale dienst OCMW, partners Huis van het Kind Pelt, buddy's, straathoekwerk,...                       | Opstart 2021                                                                              | deskundige Welzijn/coördinator Huis van het Kind Pelt (dienst samenleven)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Opstart babytheek                                                                                     | Dienst samenleven, Huis van het Kind Pelt,...                                                           | Opstart 2020                                                                              | deskundige Welzijn/coördinator Huis van het Kind Pelt (dienst samenleven)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Subsidies voor projecten inzake jongerencultuur                                                       | Dienst vrije tijd – programmatie binnen cultuurcentrum ism jeugddienst                                  | Jaarlijks                                                                                 | deskundige jeugd (dienst samenleven / jeugddienst)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Subsidiereglement voor lagere scholen uitwerken (gezondheid)                                          | Huis van het Kind Pelt (via overleg lagere scholen)                                                     | Schooljaar 2020 – 2021                                                                    | deskundige Welzijn/coördinator Huis van het Kind Pelt (dienst samenleven)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                           |      |
| Organiseren van vorming voor de middagtoezichters van de lagere scholen omtrent pesten en uitsluiting | Huis van het Kind pelt (via overleg lagere scholen). Op aangeven van k&j zelf                           | Januari 2020. Volgende sessies tijdens schooljaar 2020-2021. Daarna herhalen indien nodig | deskundige Welzijn/coördinator Huis van het Kind Pelt (dienst samenleven)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                           |

|                                                                                                                                                           | MET WIE?                                                                                                               | TIMING                                                                                                                               | TREKKER                                                                   | SDG? Kinderrechten?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NIEUWE ACTIES</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Organiseren van vorming voor onthaalouders, kleuterjuffen, leerkrachten omtrent diversiteit, anders zijn, gelijkwaardigheid,...                           | LOK, Scholen, partners Huis van het kind,...                                                                           | 2021<br>Indien gewenst jaarlijks herhalen                                                                                            | deskundige Welzijn/coördinator Huis van het Kind Pelt (dienst samenleven) |  <br>          |
| Online tool op de website om te berekenen of men recht heeft op financiële ondersteuning                                                                  | Sociale dienst OCMW, Huis van het Kind, scholen, jeugddienst, dienst samen leven, burgerbalie, dienst communicatie,... | De tool staat sinds kort op de website. Vanaf nu zijn alle collega's en partners ambassadeur. Samen staan we in voor de bekendmaking | adviseur sociaal beleid (sociale dienst)                                  |  <br>          |
| We organiseren netoverschrijvende pedagogische studiedagen (zeker rond psychisch welbevinden) voor zowel de lagere als de secundaire scholen.             | Overleg jongerenwelzijn, overleg directies lagere scholen, welzijnspartners,...                                        | Vanaf 2022, na de hervorming binnen WICO. Te organiseren om de 2 jaren.                                                              | deskundige Welzijn/coördinator Huis van het Kind Pelt (dienst samenleven) |  <br>  |
| De maatschappelijk assistenten van de sociale dienst krijgen voorrang om de kinderen van hun cliënten in te schrijven voor de zomeractiviteiten en kampen | Sociale dienst OCMW, dienst vrije tijd, dienst samen leven                                                             | Jaarlijks in mei (voor het inschrijfmoment) krijgen de MA's 2 weken tijd om de zomerbrochure te bespreken met hun cliënten           | Maatschappelijk assistent als aanspreekpunt VIPSA (sociale dienst)        |  <br>  |
| Organiseren van een lokaal loket kinderopvang                                                                                                             | Partners in het ondersteunen van kwetsbare gezinnen (OCMW, K&G,...), Huis van het Kind Pelt, welzijnsregio             | 2021                                                                                                                                 | deskundige Welzijn/coördinator Huis van het Kind Pelt (dienst samenleven) |  <br>  |
| Implementatie van de UITPAS                                                                                                                               | Dienst vrije tijd, sociale dienst OCMW, dienst samenleven,                                                             | Opstart 2020. In werking: uiterlijk 2024                                                                                             | diensthooft vrije tijd (beheer dienst vrije tijd)                         |  <br>  |



## **ACTIE 3: DE GEMEENTE PELT VOERT EEN PERMANENTE DIALOOG MET KINDEREN, JONGEREN EN HUN OUDERS (OPVOEDERS/BEGELEIDERS) EN HOUDT ZO EEN VINGER AAN DE POLS.**

Participatie van en dialoog met kinderen, jongeren en hun opvoeders staat centraal in de strategie kindvriendelijkheid van Pelt. Participatie is geen eenmalige activiteit waarbij kinderen en jongeren hun stem kunnen laten horen en waarbij beleidsmakers vervolgens aan de slag gaan. Participatie is een voortdurend proces van in dialoog gaan met kinderen en jongeren, op zowel een formele als een informele manier. In dialoog gaan is per definitie tweerichtingsverkeer. Het is belangrijk dat kinderen en jongeren de gemeentelijke diensten gemakkelijk vinden. De jeugddienst is een vanzelfsprekend aanspreekpunt. Door participatie als een proces te zien en dus als een voortdurende activiteit, is het mogelijk te volgen wat er leeft bij kinderen en jongeren in de stad of gemeente en om het gevoerde jeugdbeleid continu te monitoren.

Dialoog, overleg en samenwerking is er met de middenveldorganisaties. De gemeente Pelt wil dat alle kinderen en jongeren zich goed in hun vel voelen en neemt vooral de regierol in handen om samen te werken met de inwoners en het maatschappelijke middenveld.



## CONCRETE ACTIES

Hieronder schrijven we eerst uitgebreid welke concrete acties we voor ogen hebben. Op het einde van dit hoofdstuk presenteren we al deze acties in een overzichtelijke tabel:

Blijvend werk maken van onderstaande acties:

-  De **gemeentelijke jeugddienst** is een deskundig en goed uitgebouwd, laagdrempelig aanspreekpunt voor kinderen en jongeren. De jeugddienst is een stevig onderdeel van de brede afdeling 'Samenleven' en werkt zo op een integrale wijze aan het jeugdbeleid.
-  We **communiceren** op een interactieve manier met onze kinderen en jongeren via verschillende eigentijdse kanalen.
-  We organiseren de **Jeugdraad** in overleg met kinderen en jongeren en volgens de principes van het Peltse inspraakmodel. De inspraakstructuur en de manier van werken wordt voorbereid en geëvalueerd met de kinderen en jongeren. De jeugdraad bestaat uit een kerngroep, enkele jongeren die op regelmatige basis willen nadenken over jeugd in Pelt. Rond deze kerngroep hebben we werkgroepjes bv. jeugdverenigingen, jongerencultuur, diversiteit, kinderraad, ... Deze werkgroepen zijn in beweging en kunnen veranderen. Eén tot twee keer per jaar organiseren we een groot inspraakplatform voor alle Peltse kinderen en jongeren. Dit kan op verschillende manieren.
-  Het **netwerk van het Huis van het Kind** met betrokkenheid van professionele actoren, vrijwilligers en ouders is als het ware ook een instrument in de dialoog met kinderen en jongeren. De agenda handelt steevast over kinderen en jongeren als onderwerp. We nemen de kwesties mee naar het overleg met de kinderen en jongeren om ook hun stem te betrekken in de ontwikkelingen van het Huis van het Kind.
-  We organiseren een **ouderplatform** om ouders te betrekken bij de strategie Kindvriendelijkheid en de acties. Binnen het Huis van het Kind bestaat er al een Facebookgroep met geïnteresseerde ouders en een fysieke overlegstructuur met de ouderraden. Dit levert zinvolle informatie op voor ons, en ouders hebben de kans om te ventileren, om hun verhaal te doen.
-  We organiseren verschillende themagerichte **overlegstructuren** met bv. de lagere scholen en afzonderlijk de secundaire scholen en relevante welzijnsgerelateerde organisaties. We kiezen voor verschillende overlegstructuren. Dat is meer tijdsintensief, maar we kunnen zo wel veel meer kort op de bal en actiegericht werken. In deze netwerken heerst er een hele fijne dynamiek tussen onze partners. We werken vanuit de praktijk, over alle muurtjes/diensten/ onderwijsnetwerken/... heen. In al die verschillende structuren leeft de strategie kindvriendelijkheid en ze krijgt effectief vorm in gezamenlijke, concrete en zinvolle acties.
-  Behoud en verder ontwikkelen van **Participelt** als online platform om participatief aan de slag te gaan met de Peltenaar. Alle grote projecten krijgen daar een plaatsje (inclusief 'jeugd in Pelt' en 'Kindvriendelijke gemeente'). Inwoners kunnen via dit platform lopende projecten meevolgen, eigen ideeën ingeven of ideeën van andere onderschrijven met een reactie. In de toekomst werken we dit platform nog verder uit en zetten we het in voor diverse doeleinden. Onlangs liep via participelt een online enquête voor de jeugd. Maar liefst 555 jongeren vulden deze in (zie hierboven: samenwerking met de scholen).

## NIEUWE ACTIES

- ♻ We gaan permanent in **dialogoog met kinderen en jongeren** op diverse manieren. Dit zowel informeel (allerlei contactmomenten) als formeel (via structuur Jeugdraad). We werken samen met de scholen om ook daar regelmatig in contact te treden met kinderen en jongeren. We kunnen gebruik maken van Smartschool. Tijdens de activiteiten voor kinderen (buitenspeeldag, dag van de jeugdbeweging, sportkampen, speelpleinwerking, buitenschoolse opvang, ...) wordt er regelmatig een moment georganiseerd om te luisteren naar de kinderen en jongeren. Via aangepaste methodieken (afgeslankte versie van het belevingsonderzoek) toetsen we af hoe kinderen, jongeren en hun ouders Pelt het afgelopen jaar hebben beleefd.
- ♻ We organiseren een **permanente terugkoppeling** over de strategie kindvriendelijkheid naar kinderen, jongeren, hun ouders en onze collega's. Dit heeft linken met de organisatiestructuur van de Jeugdraad. Het gaat over een communicatiestrategie met aandacht voor een efficiënte externe communicatie en een duidelijke interne communicatie.
- ♻ We **evalueren** jaarlijks op basis van de dialoog en de terugkoppeling de strategie kindvriendelijkheid binnen het strategisch platform. Op deze basis sturen we bij waar nodig.
- ♻ We blijven de **werkgroepen 'kindvriendelijkheid binnen de verschillende beleidsdomeinen'** twee keer per jaar organiseren om met de collega's van de verschillende gemeentelijke diensten en de betrokken schepenen de strategie en de acties op te volgen. Het gaat over de werkgroepen communicatie & participatie, klimaat, verkeersveiligheid, relatie SDG's, psychisch welbevinden, wonen, link dorpenbeleid, ruimte (brede zin) en ontmoetings- en speelruimte.
- ♻ We ontwikkelen de **Pelter "kindvriendelijkheidsreflex"**. Heel concreet voorzien we het standaardformulier voor de collegenota's van een extra vakje om bij elke kwestie die wordt voorgelegd aan het schepencollege te kunnen duiden welke impact dit heeft op de situatie van kinderen en jongeren.
- ♻ We onderzoeken de haalbaarheid om via een **overeenkomst met een deskundig extern studiebureau** de stem van kinderen en jongeren mee te nemen bij elk ruimtelijk project van enige omvang (nieuwe verkaveling, groot appartementsbouw, opmaak centrumvisie, beleidsplan fietsvriendelijkheid, ...). Het doel is om in de planningsfase in dialoog te gaan met de kinderen en de jongeren van de buurt of de gehele gemeente. Er wordt gedacht aan een organisatie zoals bv. kind en Samenleven. Bijkomend wordt het engagement uitgesproken om kinderen en jongeren een structurele stem te geven bij de geplande opmaak van een algeheel ruimtelijk plan voor Pelt (wonen, ruimtelijke planning, mobiliteit, ...).
- ♻ We organiseren in het kader van de **invulling van de vrijetijdsactiviteiten** van kinderen en jongeren bevestigingen bij kinderen en jongeren. Zo komen we tot een aanbod dat beter wordt afgestemd op de wensen en behoeften van kinderen.
- ♻ **Participatie bij projecten:** we maken een plan van aanpak met specifieke richtlijnen voor het betrekken van kinderen en jongeren bij bevestigingen en participatie allerhande (bv. ikv dorpenbeleid). De participatie-ambtenaar heeft contacten bij alle diensten en zorgt er voor dat kinderen en jongeren steeds een belangrijke doelgroep zijn. De participatieambtenaar koppelt steeds terug met de jeugdconsulent.



## SCHEMATISCH

|                                                                                                  | MET WIE?                                                                                                                             | TIMING                                                                                                                  | TREKKER                                                              | SDG? Kinderrechten?                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BESTAANDE ACTIES</b>                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| De gemeentelijke Jeugddienst is een deskundig en laagdrempelig aanspreekpunt                     | Jeugddienst,....                                                                                                                     | Permanent                                                                                                               | deskundige jeugd (dienst samenleven / jeugddienst)                   |       |
| Communicatie op maat van kinderen en jongeren (en hun ouders)                                    | Dienst communicatie, in overleg met k&j,                                                                                             | Permanent                                                                                                               | deskundige jeugd (dienst samenleven / jeugddienst)                   |       |
| Jeugdraad met als basis inspraak-model van Pelt: (kern + werkgroepen)                            | K&j, jeugddienst, participatie-medewerker                                                                                            | Permanent                                                                                                               | deskundige jeugd (dienst samenleven / jeugddienst)                   |       |
| Het netwerk van het Huis van het Kind Pelt verder ontwikkelen                                    | K&j, ouders, alle partners, scholen,...                                                                                              | Permanent                                                                                                               | deskundige welzijn/coördinator Huis van het Kind (dienst samenleven) |   |
| Het organiseren van een ouderplatform; we willen ouders betrekken bij belangrijke beleidskeuzes. | Huis van het kind, sociale dienst, participatiemedewerker                                                                            | Jaarlijks                                                                                                               | deskundige welzijn/coördinator Huis van het Kind (dienst samenleven) |   |
| Het organiseren van overlegstructuren: kort op de bal en actiegericht samenwerken                | Huis van het Kind Pelt, LOK, overleg lagere scholen, overleg jongeren-welzijn, overleg VIPSA, overleg PRAGT, overleg diversiteit,... | Permanent, meerdere malen per jaar samenkomen in kleinere overlegstructuren om zo de betrokkenheid heel hoog te houden. | deskundige welzijn/coördinator Huis van het Kind (dienst samenleven) |   |
| Participelt bij projecten                                                                        | Communicatie en participatie, jeugddienst, projecten met k&j                                                                         | Permanent wanneer er projecten lopen.                                                                                   | adviseur participatie (dienst communicatie en participatie)          |   |

| MET WIE?                                                                                                                                   |                                                                                               | TIMING    | TREKKER                                                      | SDG? Kinderrechten?                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NIEUWE ACTIES</b>                                                                                                                       |                                                                                               |           |                                                              |                                                                                                                                                                             |
| Permanent dialoog kinderen en jongeren                                                                                                     |                                                                                               | Permanent | deskundige jeugd (dienst samenleven / jeugddienst)           |       |
| Permanente terugkoppeling naar kinderen en jongeren (en hun ouders)                                                                        | Alle diensten; met in het bijzonder jeugddienst, participatie-medewerker, dienst communicatie | Permanent | deskundige jeugd (dienst samenleven / jeugddienst)           |       |
| Evalueren strategie kindvriendelijkheid                                                                                                    |                                                                                               | Jaarlijks | deskundige jeugd (dienst samenleven / jeugddienst)           |       |
| werkgroepen 'kindvriendelijkheid binnen de verschillende beleidsdomeinen'                                                                  | Alle diensten. Jeugddienst plant dit op regelmatige tijdstippen in (2 x/ jaar)                |           | deskundige jeugd (dienst samenleven / jeugddienst)           |   |
| de Pelter "kindvriendelijkheidsreflex"                                                                                                     | Alle diensten                                                                                 | Permanent | deskundige jeugd (dienst samenleven / jeugddienst)           |   |
| Overeenkomst met een deskundig extern studie bureau                                                                                        | Planning en projecten in samenwerking met team gezin van de dienst samenleven                 | 2021      | adviseur ruimtelijke planning (dienst Planning en projecten) |   |
| Dienst vrije tijd gaat in gesprek met jongeren om hun programmatie beter af te stemmen op deze doelgroep: theater, muziek, film, comedy... | Dienst vrije tijd, jeugddienst, participatiemedewerker, scholen                               | 2021      | diensthooft Vrije tijd - programmatie (dienst vrije tijd)    |   |
| Plan van aanpak met specifieke richtlijnen voor het betrekken van kinderen en jongeren bij bevragingen en participatie allerhande          | Alle diensten                                                                                 | 2021      | Adviseur participatie (dienst communicatie en participatie)  |   |

**3.**

**COMMUNICATIE  
EN  
PARTICIPATIE**



Als groot actiepoint waar de afgelopen maanden al aan gewerkt is en ook de komende tijd nog aan gesleuteld moet worden is de opmaak van zowel een intern als een extern communicatieplan. Zowel communicatie, participatie als dialoog staan centraal.

## INTERN COMMUNICATIEPLAN

Interne communicatie zorgt er enerzijds voor dat alle collega's op de hoogte blijven van kindvriendelijk Pelt. Maar het moet er ook voor zorgen dat het onderwerp bovenaan hun lijstje blijft staan.

### Vaste werkgroepen

Twee maal per jaar komen we samen met 9 werkgroepen binnen de verschillende thema's:

-  Communicatie en participatie
-  Dorpenbeleid
-  Psychisch welbevinden
-  Relaties SDG's
-  Klimaat
-  Verkeersveiligheid
-  Ontmoetings- en speelruimte
-  Wonen
-  Ruimte

Uit elk domein neemt er minstens één collega deel samen met de bevoegde schepen. We bekijken wat er leeft en het komende half jaar op de planning staat. Zo kunnen we inspelen op projecten die er aankomen en samen zinvolle acties uitwerken.

### Strategisch platform

Het strategisch platform zoals we het tijdens het traject opgericht hebben, blijft voortaan één keer per jaar samenkomen. Dit is een terugkoppeling van wat er gedaan is en wat er de komende maanden/jaren op de planning staat. Dit zorgt voor een globaal zicht van kindvriendelijk Pelt (ook terugkoppeling vanuit de 9 bovenstaande werkgroepen) en alles wat daarrond gebeurt. Het verslag van dit platform leggen we voor aan het CBS. Daarnaast is dit ook telkens een kans om de visie Kindvriendelijk Pelt nog eens te presenteren en onder de loep te nemen, zodat we hier allen op gefocust blijven.

### Informele communicatie en dialoog met collega's

Om alle collega's betrokken te houden, en om er voor te zorgen dat iedereen heel goed weet waar "Kindvriendelijk Pelt" voor staat, zetten we ook in op informele communicatie. Dit wil zeggen dat we inspelen op wat er leeft op het moment. Acties die hier onder vallen:

-  Berichten + foto's op intranet (als kapstok bv week van de opvoeding, dag van de jeugdbeweging,... allemaal projecten waar collega's uit verschillende diensten aan meewerken).
-  Infostand KVG Pelt op nieuwjaarsreceptie en personeelsfeest
-  Uitvoering personeelsblad (staat op de planning om de komende jaren uit te werken). Maar ook een praatje over KVG Pelt aan het koffiemachine, tijdens de lunch,... zijn belangrijk!

=> Ongedwongen sfeer, alle collega's het gevoel geven dat ze mogen en kunnen meedenken en dat hun mening telt.

## Schepencollege

De link naar het college van Burgemeester en schepenen is zeer belangrijk. Recent spraken we intern af om de vier pijlers uit het meerjarenplan een vaste plek te geven in de opmaak/ lay-out van de collegenota's:

1. kindvriendelijke gemeente
2. fietsvriendelijke gemeente
3. klimaatvriendelijke gemeente
4. dorpenbeleid

Deze vier thema's lopen doorheen de hele werking van het bestuur. Iedere collega die in de toekomst een nota voorbereidt voor het College wordt hierdoor verplicht om na te denken welke invloed zijn of haar actie/voorstel heeft op het vlak van deze vier pijlers.

Ook het College van Burgemeester en schepenen is op haar beurt telkens verplicht om die afweging te maken.

## EXTERN COMMUNICATIEPLAN

### Samenwerking scholen

Pelt is een scholengemeente. De band met de scholen is dan ook van groot belang om kinderen en jongeren te bereiken. Vanuit Pelt is er één collega de contactpersoon voor alle scholen; zo weten ze steeds waar ze terecht kunnen met hun vragen, en komt de informatie niet langs verschillende kanten. We willen ook voorkomen dat scholen overbevraagd raken door verschillende diensten die met de beste bedoelingen contact opnemen om een participatietraject op te zetten.

We vroegen én verkregen pas toestemming van scholengemeenschap WICO (Secundair onderwijs) om per school toegang te krijgen tot Smartschool. Zo kunnen we vanuit de gemeente (met toestemming van de scholen) direct in contact treden met de jongeren. Een eerste test met een enquête was een groot succes (555 jongeren vulden de enquête in). Vooral het feit dat we ook rechtstreeks in gesprek (interactie) kunnen gaan met jongeren is een hele grote plus!

### Participelt

Ons platform Participelt is de tool die we gebruiken om participatief aan de slag te gaan met de Peltenaar. Alle grote projecten krijgen daar een plaatsje (inclusief 'jeugd in Pelt' en 'Kindvriendelijke gemeente'). Inwoners kunnen via dit platform lopende projecten meevolgen, eigen ideeën ingeven of ideeën van andere onderschrijven met een reactie. In de toekomst werken we dit platform nog verder uit en zetten we het in voor diverse doeleinden. Onlangs liep via participelt een online enquête voor de jeugd. Maar liefst 555 jongeren vulden deze in (zie hierboven: samenwerking met de scholen).

### Kinderambassadeurs

In plaats van de klassieke kinderburgemeester en kinderraad werken we met ambassadeurs. Zij vormen de link naar hun leeftijdsgenoten en zullen in naam van de gemeente in dialoog gaan met andere kinderen. Ook zullen ze acties en participatietrajecten mee uitdragen naar de Peltenaar/Peltse kinderen.

## Storytelling

Een beeld zegt meer dan 1000 woorden, zeggen ze wel eens. Daarom zoeken we momenteel een manier om (Peltse) kindvriendelijkheid in één beeld vast te leggen.

## Huisstijl

Pelt heeft een vaste en ondertussen gekende huisstijl. Deze trekken we door in de hele organisatie. Om toch kinderen op maat aan te spreken zijn we bezig met een merkenbeleid. Hierin bekijken we hoe we onze huisstijl per doelgroep kunnen afstemmen. Voor kinderen zullen we een “mascotte” ontwikkelen. Een figuurtje dat herkenbaar is voor hen. Als ze dit figuurtje zien weten ze dat het voor hen is.

## Sociale media

Pelt beschikt over een Facebook- en Instagrampagina. Uit ons belevingsonderzoek kunnen we leren dat deze niet op maat van jongeren zijn. In de toekomst komt er een Instagrampagina voor en door jongeren. Door middel van samenwerkingen zullen zij zelf deze pagina kunnen voeden met informatie. Bv: take-over tijdens de opbouw van hun fuif.

## PLT magazine

Het PLT-magazine is een belangrijke manier om te communiceren naar de burger. Op regelmatige tijdstippen krijgen kinderen en jongeren hier een belangrijke plek. Bijvoorbeeld naar aanleiding van de zomer en in aanloop naar de Dag v/d jeugdbeweging. In de toekomst staat er ook een PLT editie voor en door jongeren op de planning. Zij gaan dan als redacteurs aan de slag en mogen samen met de communicatiedienst een editie vormgeven.





**4.**

**BUDGET EN  
PERSONEEL OM  
DE STRATEGIE  
WAAR TE  
MAKEN**

De strategie kindvriendelijkheid is een integrale doelstelling over de verschillende beleidsdomeinen heen. Alle gemeentelijke diensten doen hun duit in het zakje. Maar toch zijn er een aantal functies die rechtstreeks met kinderen en jongeren aan de slag gaan. Een overzicht:

-  Een voltijds jeugdconsulent. Het functieprofiel vermeldt uitdrukkelijk dat de jeugdconsulent instaat voor de dialoog met kinderen en jongeren. Om dit te realiseren zijn informele en formele contacten met zoveel mogelijk kinderen en jongeren noodzakelijk.
-  Verder is er, zoals in punt 3.3. reeds aangehaald, een voltijds participatiemedewerkster in dienst die ook de taak heeft om de permanente dialoog met kinderen en jongeren en extern betrokken actoren te ondersteunen. **BELANGRIJK!** Zij zal er mee over waken dat kinderen en jongeren aan bod komen in de verschillende gemeentelijke participatietrajecten over alle domeinen heen.
-  De jeugddienst is in het gemeentelijk organogram onderdeel van de dienst Samenleven. Binnen deze dienst is er heel recent een nieuwe collega voltijds beginnen werken als administratief en logistiek ondersteuner voor de dienst samenleven (domein jeugd, gezin en brede school) om mee de acties kindvriendelijkheid te realiseren. Deze extra inspanning werd door het college van burgemeester en schepenen gedaan met het oog op het realiseren van de acties kindvriendelijke gemeente, zoals opgenomen in het meerjarenplan.
-  Binnen de dienst samenleven is er een voltijds medewerkster actief als coördinator van het Huis van het Kind en coördinator van het flankerend onderwijsbeleid. Zij werkt minder rechtstreeks met kinderen en jongeren maar begeleidt de verschillende netwerken waar de relevante actoren op het terrein in aanwezig zijn (zie 4.1.). Via het intern overleg met de collega's brengt ze noden en ideeën van kinderen en jongeren op de agenda van de netwerkstructuren. Dit is een efficiënte manier om het gesprek over kinderrechten en kindvriendelijkheid breed te voeren.
-  Ook binnen de dienst samenleven wordt de buitenschoolse opvang georganiseerd. Op schooldagen worden er dagelijks 650 kinderen opgevangen, verspreid over 9 locaties. Het gaat over een IBO, erkend door Kind en Gezin (opgroeien vzw). Die dienst werkt met 55 kindbegeleid(st)ers, een administratieve medewerker en 3 coördinatoren. 1 van de coördinatoren heeft heel concreet de opdracht om zowel op schooldagen als in de schoolvakanties te zorgen voor een uitgebreid en gevarieerd activiteitenaanbod. Dit gebeurt in samenwerking met de collega's van de vrijetijdsdiensten (zie laatste puntje van deze opsomming).
-  Via een samenwerking met het CAW Limburg zijn er in Pelt twee straathoekwerkers actief. Naast het aangaan en onderhouden van contacten met kwetsbare inwoners (ook jongeren) hebben zij de opdracht om een opbouwende dialoog aan te gaan met jongeren op straat. Dit gebeurt op de skateparken, de schoolomgevingen (voor- en na schooltijd), verschillende openbare pleinen en gebouwen. Ze hebben bovendien een taak in de aanpak van spijbelgedrag.
-  Via een samenwerkingsovereenkomst met Arktos is er in Pelt een jongerenwerkster actief ter ondersteuning van de kinderwerking Fabuleus in Overpelt-Fabriek. Zij heeft de taak om de kinderen van de wijk te bereiken met een aantrekkelijk activiteitenaanbod en meteen in gesprek te gaan met de ouders. Arktos is bovendien aanwezig in Pelt met een trainingsatelier weerbaarheid 'aandacht in actie' en een gevarieerd ondersteuningsaanbod voor de scholen o.a. voorkomen van schooluitval, intensieve begeleiding van leerlingen (NAFT), ...
-  Kinderen en jongeren worden in Pelt vanuit een integrale aanpak benaderd. Binnen de vrijetijdsdiensten is een sportfunctionaris tewerkgesteld met als opdracht een aanbod te ontwikkelen voor kinderen en jongeren en de clubs met jeugdwerking mee te begeleiden. In het cultuurcentrum is een stafmedewerker cultuur actief met ook een specifieke opdracht naar de doelgroep kinderen en jongeren. En zelf in de bibliotheek is een bibliotheekmedewerkster die een aanbod ontwikkelt voor kinderen en jongeren. Samen met de coördinator van de buitenschoolse opvang wordt zowel op schooldagen als in de vakanties een uitgebreid en gevarieerd activiteitenaanbod voor kinderen georganiseerd.

- 6 Binnen het OCMW van Pelt is er een maatschappelijk werkster die, in overleg met het netwerk vrijetijdsparticipatie, met veel gedrevenheid de opdracht opneemt om kinderen van kwetsbare gezinnen actief toe te leiden naar het vrijetijdsaanbod. Via een 'tool' op de gemeentelijke website kunnen gezinnen zien of ze in aanmerking komen voor ondersteuning op dit vlak.
- 6 Het diensthoofd Samenleven volgt naast de werking van de diensten gericht op kinderen, jongeren en gezinnen ook de werking op die zich richt op ouderen, personen met een beperking, het mondiaal beleid en het gebiedsgericht werken (buurtwerk). Het diensthoofd zorgt ervoor dat het aspect kindvriendelijkheid hoog op de agenda blijft staan.
- 6 Binnen de gemeentelijke dienst 'planning en projecten' is een deskundige 'fietsbeleid' aanwezig. Naast kindvriendelijkheid is ook 'fietsvriendelijkheid' een rode draad doorheen het meerjarenplan. De deskundige fietsbeleid zal aan de kar trekken om van Pelt een fietsvriendelijke gemeente te maken in dialoog met kinderen en jongeren. Het gaat over schoolroutes, veilige schoolomgevingen, veilige fietsverbindingen, sensibiliserende acties om iedereen maar vooral ook kinderen en jongeren massaal op de fiets te krijgen.
- 6 Binnen de technische dienst is er een medewerker 'speelpleinen' opgeleid om speelpleinen in te richten op maat van de kinderen in een bepaalde buurt. Dit gebeurt in overleg met de kinderen en jongeren. In het meerjarenplan 2020 – 2025 werden budgetten opgenomen die de uitvoering van de strategie kindvriendelijkheid garanderen.



## GEMEENTELIJK MEERJARENPLAN 2020 - 2025

Op 19 december 2019 keurde de gemeenteraad van Pelt het eerste meerjarenplan goed voor de fusiegemeente. Het was voor onze nieuwe gemeente een belangrijk moment waar het aspect kindvriendelijkheid nadrukkelijk onderdeel van uitmaakt.

Als bijlage bij dit strategisch actieplan is volgende documentatie toegevoegd:

-  Het meerjarenoverzicht 2020 – 2025, goedgekeurd door de gemeenteraad van 19 december 2019, met strategische doelstellingen, beleidsdoelstellingen en acties met het bijhorend budget.
-  De doelstellingenboom bij het meerjarenplan dat aantoont dat kindvriendelijkheid op een geïntegreerde manier werd verwerkt.

