

Poststuk : GR20-0134

Barcode : 

GEMEENTE PELT

UITTREKSEL UIT DE NOTULEN VAN DE GEMEENTERAAD

VERGADERING VAN 26 NOVEMBER 2020

Aanwezigen:

Juul Vrolix, voorzitter;

Frank Smeets, burgemeester, en Raf Drieskens, Ann Van Dorpe, Leen Gielen, Liesbeth Fransen, Jaak Fransen, Niels Valkenborgh, Dirk Vanseggelen, Marc Geerts en Katrien Kenis, schepenen;

Jef Van Bree, Frank Seutens, Leon Alders, Linda Vissers, Tonny Kauffmann, Gilbert Van Baelen, Carine Van Gerven, Anita Horions, Katrijn Conjaerts, Kim Strzebonski, Cindy Schildermans, Dennis Fransen, Fien Nouwen, Els Kuppens, Ann Kauffmann, Hans Proost, Louis Dirkx, Benny Bax, Sofie Monsieus en Stijn Philippe, raadsleden;

Peter Spoooren, secretaris van de vergadering.

Subsidiereglement voor Peltse secundaire scholen in functie van het versterken van de weerbaarheid van jongeren enerzijds en/of het werken aan verdraagzaamheid, integratie en diversiteit anderzijds.

Aanleiding en doel

De gemeente Pelt voert binnen het geïntegreerd meerjarenplan 2020-2025 een flankerend onderwijsbeleid. Op 20 maart 2015 gaven de directies van de Overpeltse secundaire scholen de aanzet tot de oprichting van het overlegplatform 'jongerenwelzijn'. In dit overlegplatform komen de leerlingenbegeleiders van de Overpeltse en Neerpeltse secundaire scholen - en later ook die van Hamont-Achel - samen met het straathoekwerk, het CAD (centrum voor alcohol en andere drugproblemen), het JAC (jongerenadviescentrum), de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding), de lokale politie HANO en de gemeenten en OCMW's van Pelt en Hamont-Achel.

De betrokken scholengemeenschappen voor Pelt zijn:

1. Scholengemeenschap WICO (campus Overpelt, Campus Neerpelt, Juniorcampus, TIO, BBO en BUSO, OV4),
2. Scholengroep Limburg Noord (tienschool met OKAN + atheneum VOX + shift Pelt).

Juridische gronden

Het gemeentedecreet, in het bijzonder artikel 41.

Decreet betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau van 30 november 2007, zoals gewijzigd.

Financiële impact

De subsidies worden kunnen enkel toegekend worden binnen de perken van de door de gemeenteraad in het meerjarenplan van het desbetreffend dienstjaar goedgekeurde kredieten.

Motivering

Binnen het overlegplatform 'jongerenwelzijn' werd vastgesteld dat er behoefte is aan het vergroten van de weerbaarheid bij jongeren die schoollopen in het secundaire onderwijs. Het betreft het omgaan met sociale waarden zoals: respect voor anderen, bewustwording van het eigen gedrag, openheid en begrip voor meningen, gedragingen en emoties van anderen,... Waarden die bepalend zijn voor de houding ten aanzien van genotsmiddelen, gezondheid, pesten, sociale media, veranderende gezinssituaties, diversiteit, armoede en persoonlijke beslissingen in functie van toekomstige studies en/of tewerkstellingskansen.

Daarnaast zijn het leren verdraagzaam zijn, een open communicatie naar elkaar toe rond het 'anders' mogen zijn (diversiteit) en integratie thema's waarrond jongeren absoluut bijkomende tools en handvatten kunnen gebruiken.

Daarom is het wenselijk om een subsidiereglement in te voeren voor niet-reguliere activiteiten binnen de schoolomgeving om de weerbaarheid van jongeren te versterken en/of met hen te werken rond verdraagzaamheid, integratie en diversiteit. Hiermee kan de gemeente binnen het flankerend onderwijsbeleid breed inzetten op het versterken van de mentale, sociale en financiële weerbaarheid van de doelgroep alsook op het leren respecteren van ieders 'anders-zijn'.

Een voorontwerp van het reglement werd besproken en kreeg een positief advies van de leerlingencoördinatoren en welzijnspartners tijdens het overlegplatform van 13 oktober 2020. Voorafgaandelijk aan dit overlegplatform werd het voorontwerp ook reeds doorgesproken met de campusdirecties van beide scholengemeenschappen. Ook zij gaven een positief advies.

De ingediende subsidieaanvragen worden voor advies voorgelegd aan het overlegplatform 'jongerenwelzijn' waarin alle secundaire scholen die worden beoogd met dit reglement vertegenwoordigd zijn.

Stemming

Met eenparigheid van stemmen.

BESLUIT:

Artikel 1.-

Binnen de perken van de door de gemeenteraad in het meerjarenplan van het desbetreffend dienstjaar goedgekeurde kredieten worden subsidies uitgekeerd aan de Peltse secundaire scholengemeenschappen voor de organisatie van niet-reguliere activiteiten binnen de schoolomgeving om de weerbaarheid van jongeren te versterken en/of met hen te werken rond verdraagzaamheid, integratie en diversiteit.

Artikel 2.-

De subsidieaanvraag moet voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Uitgaan van een secundaire scholengemeenschap van Pelt;
- De deelnemers zijn leerlingen van (een) scho(o)l(en) binnen de scholengemeenschap, met leeftijdscategorieën van het secundair onderwijs;
- De activiteiten vinden plaats in de periode van 1 september tot en met 30 juni;
- Aantonen dat deze subsidieaanvraag intern per scholengemeenschap werd doorgesproken met en goedgekeurd door de desbetreffende leerlingencoördinatoren en directies van de verschillende campussen; alsook met de betrokken leerlingenraden van de verschillende campussen.

Artikel 3.-

Elke scholengemeenschap mag per dienstjaar één subsidieaanvraag indienen.

De subsidieaanvraag moet bestaan uit een plan van aanpak. In dit plan van aanpak dienen de volgende onderdelen aan bod te komen:

- De aard van de activiteit;
- Omschrijving van de doelgroep, het aantal leerlingen dat wordt bereikt en over welke scho(o)l(en) de activiteit wordt aangeboden;
- Hoe de activiteit bijdraagt aan het versterken van de weerbaarheid van kinderen en jongeren en/of inzet op verdraagzaamheid, integratie en diversiteit;
- Kostenraming met overzicht van de inkomsten en de uitgaven;
- Wanneer de activiteit plaats vindt;
- Dat de activiteit een nieuwe of aanvullende activiteit is op het reguliere aanbod van de school;
- Hoe er over de activiteit wordt gecommuniceerd met leerlingen én ouders;
- Welke organisaties worden betrokken bij de organisatie met een omschrijving van hun deskundigheid betreffende het voorgenomen doel;
- Contactpersoon met contactgegevens;
- Rekeningnummer van de school.

De aanvraag moet ten laatste op 15 december van het jaar voorafgaand aan het jaar waarin de activiteit aanvangt worden ingediend bij het gemeentebestuur.

Artikel 4.-

Het beschikbaar krediet wordt gedeeld door het totaal aantal leerlingen van beide scholengemeenschappen samen. Dit geeft een 'bedrag per leerling'. Vervolgens wordt dit bedrag per leerling vermenigvuldigd met het aantal leerlingen per scholengemeenschap. Dat is het totale bedrag dat de scholengemeenschap ter beschikking heeft vanuit het gemeentebestuur, voor de activiteit die in 1 of meerdere scholen van de scholengemeenschap plaatsvindt. Het subsidiebedrag kan echter niet hoger liggen dan de totale kosten van het project. Voor deze berekening baseert het gemeentebestuur zich op de leerlingenaantallen per scholengemeenschap zoals officieel vastgesteld op 1 februari.

Artikel 5.-

De ingediende subsidieaanvragen worden voor advies voorgelegd aan het overlegplatform 'jongerenwelzijn' waarin alle secundaire scholen die worden beoogd met dit reglement vertegenwoordigd zijn. Het advies is niet bindend.

Artikel 6.-

Het college van burgemeester en schepenen wordt belast met de uitvoering van dit besluit, alsook met de toekenning van de toelage.

Artikel 7.-

Het gemeentebestuur heeft het recht om tijdens de activiteit te controleren of het opgegeven aantal leerlingen effectief wordt bereikt. Als dit niet het geval is, zal het gemeentebestuur het teveel aan uitgekeerde subsidies terugvorderen.

Namens de gemeenteraad :

de secretaris
get. Peter Spooren

de voorzitter
get. Juul Vrolix

voor eensluidend uittreksel:

Peter Spooren
algemeen directeur